

Принято

педагогическим совете
протокол № 5
от «31» марта 2025 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №56»
имени Героя России Сергея Чебнёва
Р.Н.Зайнуллина
Введено в действие приказом №44
от 31 марта 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с задержкой психического
развития основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №56»
на 2024/2025 учебный год

Набережные Челны

2024

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МАОУ «СОШ №56», обеспечивающему
реализацию основной общеобразовательной программы для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №56» (далее — школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, разработан на основе следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 N. 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы 7.1 соответствуют положением федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В основной школе с 5 класса вводится ряд новых учебных предметов, предполагающих введение в образовательную программу новых компонентов знаний экономико-политического и естественно-научного характера.

В 5-х классах введены новые учебные предметы «История», «География», «Биология», «ОДНКНР», которые преподаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами – «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, «Музыка» и изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

В 7 классе вводятся новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится в 7,8,9-ом классе 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой в 7 и 8-ом классе отводится 2 часа в неделю, в 9-ом – 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7,8,9-х классах – 6 часов в неделю. Данный предмет представлен тремя образовательными компонентами – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 8 классе введен новый учебный предмет «Химия», на преподавание которого в 8 и 9-ом классах отводится по 2 часа в неделю.

В рамках обязательной части учебного плана на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» выделено по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка развиваются речевые способности обучающегося, формируется культура речи и интерес к родному краю.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования:

- по 1 часу отводится на преподавание курса «Текстовые задачи» в 5-6 классах;
- в 5-6 классах 1 час в неделю отводится на изучение предмета «ОДНКНР».
- по 1 часу на предмет «Русский язык» в 5,7,8-х классах;
- в 7-х классе 1 час отведен на изучение курса «Юный натуралист»;
- в 9-х классах по 1 часу отводится на изучение курсов «Мои профессиональные намерения», 0,5 часов на изучение курса «Курс «Финансовая грамотность: учимся для жизни»
- 1 час предмета «Вероятность и статистика» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56
_____ Р.Н. Зайнуллина

**Учебный план
основного общего образования МАОУ «СОШ N.56», обеспечивающему
реализацию основной общеобразовательной программы для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 2024/25 уч.г.	6 2024/25 уч. год	7 2024/25 уч.год	8 2024/25 уч.год	9 2024/25 уч.год	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский, русский) язык	2	2	2	2	2	10
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	3	3				6
	Родная (татарская, русская) литература	1/-	1/-	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1*	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1	1	–	–	–	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		30	32	33	34	33,5	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2,5	9,5
Русский язык		1		1	1		3
Вероятность и статистика					1	1	1
«Мои профессиональные намерения»						1	1
«Текстовые задачи»		1	1				2
«Юный натуралист»				1			1
«Финансовая грамотность: учимся для жизни»						0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Человек.Общество.Мир	1	1	1	1	1	5
Эврика	1	1	1	1	1	5
Листая страницы истории	1	1	1	1	1	5
Мы за ЗОЖ	1					1

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья основного общего
образования
в 2024/2025 учебному году
МАОУ «СОШ №56»**

Предмет	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	КАТ
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	И	ГО	КР
Родной (татарский, русский) язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО	КР	ГО	КР						
Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык (английский)	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Вероятность и статистика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
История	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
География	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОДНКНР	ГО	КР	ГО	КР						
Физика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Музыка	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
Изобразительное искусство	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР				
Технология	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
ОБЖ							ГО	КР	ГО	КР
Адаптивная физическая культура	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДР – диагностическая работа

ПР – практическая работа

ДГ – диктант с грамматическим заданием

РТ - работа с текстом

ГО – годовая оценка

КАТ – комплексный анализ текста

ЗП – защита проекта

